

ROZWÓJ NIEMOWLĄT: 0-12 MIESIĘCY



3 MIESIĄCE

ROZWÓJ RUCHOWY

- w leżeniu na plecach jest symetryczne, stabilne, potrafi trzymać głowę na wprost
- łączy rączki, kopie nogami
- w leżeniu na brzuchu podpira się symetrycznie na przedramionach i unosi głowę przez dłuższy czas
- dłonie są otwarte

ROZWÓJ POZNAWCZY

- potrafi trzymać zabawkę przez dłuższy czas
- próbuje chwycić zabawki na karuzeli
- śledzi wzrokiem poruszające się osoby, zwierzęta
- poszukiwanie źródła dźwięku

KOMUNIKACJA

- głuży i uśmiecha się
- różne okrzyki wskazujące na ból, głód lub zmęczenie
- może zacząć chichotać

6 MIESIĘCY

- obroty na brzuch
- niezależne ruchy gałek ocznych względem głowy
- wkładanie paluchów stóp do ust lub dotykanie stóp czy ud
- pływanie, odrywa kończyny od podłoża
- podpór na jednej wyprostowanej kończynie bądź obu
- leżenie na boku

- przekłada zabawki z ręki do ręki
- trzyma mniejsze zabawki za pomocą dłoni
- chwyta palcami i kciukiem (chwyt dłoniowo-promieniowy)
- obserwuje używany przedmiot

- zaczyna używać spółgłosek w gaworzeniu. np. da, da.
- używa różnych dźwięków do wyrażania emocji (gaworzenie, dmuchanie, cmokanie, pieszczenie)
- reaguje na nagłe dźwięki
- rozmawia z ludźmi na zmianę
- może zacząć reagować na swoje imię

9 MIESIĘCY

- siadanie
 - przyjmuje pozycję czworaczą i lub czworakuje
 - podciąga się
 - próbuje wstawać*
- (*te umiejętności mogą przyjść na prawdę w różnym czasie u każdego dziecka. Może się tak wydarzyć już w 7-8 a nawet 11 m-cu życia i jest w normie)

- wskazuje i dotyka palcem wskazującym
- trzyma klocki używając kciuka i palców (chwyt nożycowy)
- celowo upuszcza zabawki
- potrząsa/buja/ manipuluje zabawkami

- podczas gaworzenia używa różnych kombinacji sylab np. dadadada
- zwraca uwagę na znajome przedmioty i ludzi, kiedy są nazywane
- używa prostych gestów, takich jak potrząsanie głową na znak "nie" i podnosi ręce, aby je podnieść

12 MIESIĘCY



- skoordynowane czworakowanie
- wstawanie, stanie
- chodzenie (norma do 18 m-ca, choć są dzieci w normie, które zaczynają chodzić jeszcze później)

- podnosi małe przedmioty za pomocą kciuka i palca wskazującego (chwyt szczypcowy/pęsetowy)
- upuszcza przedmioty do pojemników
- coraz sprawniej posługuje się łyżeczką i pije z kubeczka
- zaczyna bawić się klockami

- reaguje na własne imię
- rozumie proste polecenia
- może używać kilka słów
- używa gestów do komunikacji np. wskazuje, wydaje dźwięki lub kiwa/potrząsa głową

Pamiętaj, że każde, dziecko rozwija się inaczej a na ten rozwój składa się wiele aspektów. Tabela ma charakter orientacyjny natomiast wiedz, że dziecko w normie może się rozmijać z terminami. Jeśli coś jest nie tak według Ciebie udaj się na konsultację do fizjoterapeuty.